



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- 
- **Domaine : Arts, Lettres et langues**
  - **Mention : Lettres**
  - **Parcours : Lettres modernes**

**Date du conseil de faculté : 07/10/2025**

**Résultats des votes : 24 Oui 0 Non 0 Abstention**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 115**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 115**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 130**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Résultats académiques</b>   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Notes de 1 <sup>ère</sup> et de Terminale          | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Bulletins (1 <sup>ère</sup> et Terminale) | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b><br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|  | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Notes obtenues aux épreuves anticipées de français | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Relevé de notes                           | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b><br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|  | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Notes obtenues au baccalauréat                     | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Relevé de notes                           | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b><br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Choix d'orientation                                | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Lettre de motivation                      | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> <b>Très important</b><br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|  | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>   | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>  | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire        |
|  | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>   | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>  | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire        |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Savoir-être   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Engagement personnel et régularité du travail personnel | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Lettre de motivation                       | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b><br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>  | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire                   |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Choix d'orientation et exposé des motivations           | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Lettre de motivation (projet de formation) | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b><br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>  | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire                   |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Engagement associatif                                   | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Lettre de motivation                       | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b><br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Pratique d'une activité artistique                      | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Lettre de motivation                       | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b><br><input type="checkbox"/> Complémentaire |

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

|   |   |
|---|---|
| Résultats académiques   | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>60 %</b> |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>15 %</b> |
| Savoir-être   | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>15 %</b> |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>  |

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est utilisée pour apprécier la cohérence du projet, l'appétence du candidat pour la littérature et son engagement dans la formation demandée. Elle permet également d'apprécier les compétences rédactionnelles et le savoir-être du candidat.